

plantilla PDC Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

CENTRO		
Nombre	COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO	
Código	28007395	
Web	https://www.fundacioncaldeiro.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Mª del Carmen Escribano Cuevas	direccion@fundacioncaldeiro.org
	Jesús Gea Jódar	dirsecundaria@fundacioncaldeiro.org
	Carlos Quintero Moratilla	cquintero@fundacioncaldeiro.org
	Almudena Rodríguez de Roa	dirprimaria@fundacioncaldeiro.org
	Lucía Martínez Bielza	l.martinez@fundacioncaldeiro.org
Coordinador TIC	Miguel Ángel Ramos	informatica@fundacioncaldeiro.es
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Miguel Ángel Ramos	informatica@fundacioncaldeiro.es
	Mª del Carmen Escribano Cuevas	direccion@fundacioncaldeiro.org

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El alumnado del Colegio Fundación Caldeiro está formado por chicos/as que pertenecen, en su gran mayoría a una clase social media, media-alta. Sus domicilios se ubican en diferentes barrios y distritos de Madrid, algunos/as de ellos/as realizan desplazamientos muy largos, algunos incluso desde las comunidades colindantes. Muchos son hijos/as de antiguos alumnos que quieren inculcar en su descendencia las vivencias y aprendizajes que ellos conocieron en otro tiempo.

Los alumnos pertenecen a familias que, en su gran mayoría, trabajan tanto el padre como la madre. Muchos de nuestros padres/madres son titulados universitarios por lo que su nivel cultural es medio, medio-alto.

Por lo que hemos referido anteriormente el acceso a la tecnología de nuestros alumnos no es difícil, aunque muchas veces este acceso puede no ser el más adecuado desde un punto de vista educativo ni estar en correspondencia con las líneas maestras establecidas en el documento que vertebra el carácter propio del centro.

Por todo esto es un tema que, aunque no hay referencia clara en nuestro proyecto educativo (algo que nos podemos proponer como un objetivo), para el centro tiene una gran importancia. Prueba de ello es que se hace referencia directa a él en el documento que fija los objetivos para el curso escolar.

El Plan Digital del Centro es, por lo tanto, un magnífico instrumento para reflexionar sobre la utilización de las tecnologías por parte de nuestros alumnos y de qué manera podemos aumentar su competencia digital desde nuestra labor docente. Es importante. Llegados a este punto, hacer notar que la competencia digital no significa solamente que se sepan utilizar herramientas tecnológicas concretas, sino que se ha de ser consciente de los peligros que pueden acarrear dichas tecnologías y no olvidar el componente humanista de la educación dentro del espíritu amigoniano.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

El presente Plan Digital de Centro debe estar integrado curricularmente a nivel de centro (PGA), con los criterios didácticos para el tratamiento de la competencia digital. Estas competencias deberían estar presentes en todas las programaciones de los departamentos, para que cada materia tenga presente la competencia digital de forma explícita en cada una de sus programaciones.

Justificación legal:

- Art. 27.1, 27.6, 20.1 de la Constitución Española
- Art 121.1, 121.2, 121.3 de LOE
- La Ley LOGSE (1990) hace mención a que el alumnado adquiriera una preparación básica en el campo de la tecnología.
- La Ley LOCE (2002) establece que el alumnado debe iniciarse en la utilización para el aprendizaje de las TIC.
- La Ley LOE (2006) comienza a hacer referencia a una mejora de la calidad, y una de las capacidades que el alumno debe alcanzar es “iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y que elaboran”.
 - En esta última ley, en su artículo 19, se menciona que las TIC deben ser visibles en todas las áreas curriculares.
- La Ley LOMCE (2013) avanza hacia una mejora de las infraestructuras en los centros para garantizar el uso y manejo de las TIC en los procesos educativos. También habla de desarrollar una Competencia Digital.
- La Ley LOMLOE (2020) es la ley educativa en la que más se mencionan aspectos relacionados con el desarrollo de las competencias digitales. Hace referencia a una estrategia digital para promover el uso de las TIC en el aula. Podemos ver una transformación del concepto TIC a un principio pedagógico como es la Competencia Digital. Por primera vez se habla de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).

Las instrucciones de comienzo de curso 2023/2024 incorporan las funciones y características del responsable #CompDigEdu, así como la creación de una comisión para elaborar el Plan Digital de Centro, que será un documento para presentar junto con la PGA.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe un claro interés entre el Equipo Directivo y el Claustro por este tema. Seguimos en una situación muy buena para seguir desarrollando el PDC.

Colaboración e interconexiones

Existen numerosos profesores concienciados con la aplicación de la tecnología en el aula. Algunos de ellos ya están trabajando con la tecnología en el aula
Existe un plan para introducir diferentes dispositivos de forma progresiva en Primaria y en la ESO.

Infraestructuras y equipos

El centro, en principio, está bien dotado tecnológicamente, con equipos para todo el profesorado,

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

pizarras y cámaras digitales, proyectores, carros para los alumnos y tres aulas especializadas de informática.

La red WIFI funciona correctamente, dan interconexión a todo el centro.

Desarrollo profesional

El centro está preocupado por la formación en tecnologías de los docentes por lo que tiene un plan de formación anual en estos temas para facilitar el desarrollo profesional del profesorado.

Pedagogía: apoyos y recursos

Los apoyos aportados son las pizarras digitales, equipos informáticos, cámaras, carros con portátiles y tablets, proyectores, pantallas interactivas y equipos de cesión disponibles para los alumnos en caso de déficit tecnológico.

Pedagogía: implementación en el aula

La metodología que utilizamos es el uso de libros con diferentes recursos digitales tanto para las tareas, actividades como para la evaluación. Desde 1º a 4º de Primaria tienen una sesión a la semana con tablets y, en el último ciclo de Primaria, tienen ordenadores individuales y licencia digital en las asignaturas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

La metodología que utilizamos es el uso de libros con diferentes recursos digitales tanto para las tareas, actividades como para la evaluación. 1º y 2º de la ESO tienen ordenadores individuales. Algunas asignaturas tienen licencia digital:

- 1º ESO: Historia, Matemáticas y Biología.
- 2º ESO: Física-Química, Geografía, Matemáticas y Tecnología,
- 3º ESO: Física, Geología-Biología y Tecnología.

Para los alumnos con alguna dificultad se les facilita diferentes recursos.

Evaluación

La evaluación se realiza a través de Educamos y el paquete de Office (Teams, OneNote y Forms) y la plataforma digital de SM.

También se utilizan diferentes aplicaciones como: LiveWorksheets, ScienceBits (en materias de biología 1º ESO y física-química 2º ESO), EdPuzzle, Plickers

Competencias del alumnado

La mayoría del alumnado conoce las diferentes apps y, poco a poco, va aprendiendo a utilizarlas presentando una actitud positiva por el aprendizaje digital facilitando el trabajo al docente.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Familias e interacción con el Centro

En el Centro tenemos una plataforma de comunicación con las familias (EDUCAMOS) y hemos observado que el uso por parte de las familias ha aumentado.

Web y redes sociales

El centro dispone de página web (www.fundacioncaldeiro.es) y diferentes redes sociales (Facebook, Instagram, X y Youtube).

Desde el curso pasado tenemos en el Centro un grupo de redes, formado por diferentes profesores, que se encargan de dar visibilidad a las actividades que se realizan.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Diferentes niveles del profesorado en el uso de las TIC.
- Poca implicación de algunos profesores.
- Resistencia por parte de las familias de nuestros alumnos a los efectos negativos que puedan causar las nuevas tecnologías en sus hijos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- El centro está bien dotado a nivel de infraestructura de red y equipos informáticos.
- La mayoría de las familias está a favor del uso de las TIC en el centro.
- La disposición del centro a la implementación digital.
- Poder contar con un TIC a tiempo completo en el centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Implantación en otros centros cercanos del Plan Digital anteriores al nuestro.
- Falta de recursos de algunas familias para poder acceder a los dispositivos electrónicos.
- Resistencia por parte de las familias de los potenciales alumnos a los efectos negativos que puedan causar las nuevas tecnologías en sus hijos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Poder contar con la ayuda del programa de #CompDigEdu.
- Estar pendiente de las ayudas que se ofrecen desde la Comunidad de Madrid y otros organismos.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Esta PDC pretende avanzar en las siguientes áreas de impacto y conseguir los siguientes objetivos generales:

Área A Liderazgo.

1. Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Área C Infraestructuras

2. Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Área D Desarrollo profesional.

3. Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área E Pedagogía apoyos y recursos.

4. Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área F Pedagogía: implementación en el aula.

5. Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Área H - Competencia Digital Del Alumnado.

6. Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Área M F Módulo Familias.

7. Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

Área M D Módulo de difusión.

8. Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre la continuidad del CompDigEdu

Responsable Equipo directivo	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre 2024/2025
Indicador de logro Informar al claustro del nombramiento de la CompDigEdu		Valoración CONSEGUIDO-NO CONSEGUIDO-EN PROCESO

Comisión #CompDigEdu.

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Documentación enviada por el ATD	Temporalización Último trimestre del curso 2022/2023
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable Dirección	Recursos Reunión de equipo directivo	Temporalización Último trimestre del curso
-----------------------	--------------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

		2022/2023
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.		
Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones del equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones del equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
A.1 Figuras de liderazgo del centro.		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones del equipo #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
Actuación 2: Programación de reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones de equipo docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Inclusión de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro de profesores	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
A.3. Herramientas de comunicación con el claustro.		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecimiento de un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones de comisiones	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%

Actuación 2: Selección de los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable Coordinador de comisión	Recursos Reuniones de comisiones	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%

Actuación 3: Inclusión de los contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).

Responsable Equipo de Redes	Recursos Reunión Equipo de Redes	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: : Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas.

Responsable #CompDigEdu	Recursos Reunión del claustro	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

C.1 Conectividad del Centro

C.1.1 Red cableada

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

C.1 Conectividad del Centro

C.1.2 Red WIFI

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro	Valoración	

C.2 Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Equipamiento de las aulas. (En el caso de los centros concertados).

Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Curso 2023/2024
------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
C.3. Equipamiento digital para alumnado.		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.		
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Último trimestre del curso 2022/2023
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Primer trimestre curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la naturaleza, ...)		
Actuación 1: Instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Actuación 2: Intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones Equipo Docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso
----------------------------------	---	--

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

		2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Establecimiento de un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
D.2 Competencia digital del profesorado.		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificación del profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
Actuación 3: Impartición del módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Equipo Docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.		
Actuación 1: Identificación del profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones con el claustro	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Valoración a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Cuestionarios al claustro a través de correo electrónico	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
D.4. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.		
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.		
Actuación 1: Inclusión en una reunión de departamento o niveles un punto del orden del día con propuestas de mejora en el método de autoevaluación de la práctica docente.		
Responsable Coordinador de Ciclo	Recursos Reuniones de Ciclo	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
Actuación 2: Recogida de las propuestas de los diferentes equipos a través de la CCP.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones CCP	Temporalización Curso Escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.		
Actuación 1: Creación de un repositorio de REA clasificados por nivel y área/ asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones Equipo Docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Evaluación del uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el claustro.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reunión del claustro	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación al profesorado	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
Actuación 2: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable Equipo de Redes	Recursos Reunión Equipo de Redes	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.		
Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable Profesor	Recursos App digitales	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).		
Responsable Profesor	Recursos App digitales	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
F.2.1 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. (TIC Integradas en el centro)		
Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.		
Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable Profesor	Recursos Actividades en el aula	Temporalización Curso escolar 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Inclusión de actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable Profesor	Recursos Actividades en el aula	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 3: Sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)		
Responsable Profesor	Recursos Tutorías	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
F.2.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. (Trabajo colaborativo/cooperativo integrado en el centro).		
Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Seleccionar los recursos tecnológicos que van a ser utilizados por el alumnado en diferentes niveles del centro (tablet, ipad, portátiles, cámaras...)		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Último trimestre curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Establecer las aplicaciones que se van a utilizar en el centro.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 3: Formar al profesorado en la preparación de presentaciones, vídeos, podcast... para que puedan transmitirlo a su alumnado.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación al profesorado	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1: Definición de herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.		
Responsable Departamento de Orientación	Recursos Reuniones Departamento de Orientación	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Inclusión de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE en las adaptaciones curriculares.		
Responsable Profesor	Recursos Recursos digitales	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1: Confección de un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Establecimiento de la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo en la PGA.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).		
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1: Inclusión de los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales en las programaciones de aula /departamento.		
Responsable Profesor	Recursos Reunión Equipo Docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación al profesorado	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1: Información al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reunión CCP	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...).		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		
Responsable Profesor	Recursos Tutoría	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable Profesor	Recursos Reunión Equipo Docente	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable Profesor	Recursos Infografía	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 80%
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado (y familias).		
Actuación 1: Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado en el plan educativo del centro (PEC).		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reunión Equipo Directivo	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable Profesor	Recursos Reuniones CCP	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.		
Actuación 1: Diseño/Elaboración de un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable Profesor	Recursos Programación de Aula	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.		
Actuación 1: Establecimiento de niveles de adquisición de contenidos de tecnología según el curso.		
Responsable Profesor	Recursos Reunión CCP	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 60%
Actuación 2: Creación de repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable Profesor	Recursos Reuniones Equipo Docente	Temporalización 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseño de un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable #CompDigEdu	Recursos Infografía	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

Actuación 2: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable Profesor	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

Actuación 2: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable Coordinador TIC	Recursos Cuestionarios a las familias a través de correo electrónico	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable Comisión #CompDigEdu	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración
MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Decidir las herramientas digitales a utilizar por las familias (uso de ROBLE, aula virtual, etc.).		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Apertura de líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación...		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.		
MD.1 Web del centro.		
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.		
Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Equipo Directivo	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro 60%-80%-100%		Valoración 100%
Actuación 2: Publicación de novedades al menos con una periodicidad semanal.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Reuniones Comisión #CompDigEdu	Temporalización Curso 2023/2024
Indicador de logro: (Se realiza una publicación semanal en la web con novedades) 60%-80%-100%		Valoración: 100% (No conseguido - Conseguido - En proceso)
MD.2 Redes sociales. Para el curso 24-25 indicar las redes sociales con las que trabaja el Centro.		
Objetivo específico:		
Actuación 1:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

En Primaria no hay materias aún.

En ESO existen dos asignaturas, que son Computación y Tecnología.

PRIMARIA: Estado 1

SECUNDARIA: Estado 2.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- Tablets: 31
- Ordenadores y portátiles: 33
- Pizarras digitales: 11

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A la espera de recibir la dotación asignada al programa.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Educación Infantil y Primaria

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable Robótica).

Actuación 1: Seleccionar un docente que lleve a cabo esta función teniendo en cuenta su perfil y trayectoria.

Responsable: Equipo Directivo y equipos docentes del centro.	Recursos: -	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Se ha seleccionado un o una docente encargada de hacer de enlace con el programa Código Escuela 4.0 y mantener contacto con el ATD asignado al centro.		Valoración: CONSEGUIDO

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Informar al claustro del docente seleccionado.

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de Claustro o CCP.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro:		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

El claustro del centro está informado sobre quién se encarga de hacer de enlace con el programa Código Escuela 4.0 y sirve como figura de contacto con el ATD designado al centro.		(Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25.		
Actuación 1: Análisis de la situación de partida del centro a través de un formulario.		
Responsable		
Equipo directivo junto con el ATD asignado al centro.		
Indicador de logro:		Valoración
Se ha identificado el estado en el que se encuentra el centro en relación a la implantación del pensamiento computacional, la programación y la robótica.		CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Curso 24-25
Indicador de logro:		Valoración
Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.		PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Profesor asignado para dar la asignatura	Recursos: Kits ofrecidos por la Comunidad de Madrid	Temporalización: Curso 24-25
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración NO CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Elaborar una posible programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular en la asignatura asignada.		
Responsable Profesor de la asignatura asignada	Recursos Material didáctico y kits de robótica	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Tener elaborada la programación y los recursos para las asignaturas asignadas		Valoración: PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Claustro final de curso 24-25
Indicador de logro: Incorporación dentro de las asignaturas asignadas e ir avanzando progresivamente e ir incorporando dichos contenidos.		Valoración CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico,...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable Coordinador TIC	Recursos: página web para gestión de material	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro: Tener una BBDD actualizada y con los recursos disponibles.		Valoración NO CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsable Coordinador TIC	Recursos. Espacio habilitado y mobiliario adecuado	Temporalización Curso 24-25
Indicador de logro: Tener guardado y protegido todo el material inventariado en un espacio habilitado.		Valoración CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Documentación y protocolos de actuación	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Que haya un control de quien usa el material y cuando y si se devuelve en las condiciones adecuadas.		Valoración PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Documentación y cartelería destinadas a dicho uso	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Tener documentación disponible para el claustro donde estén informados de su uso y responsabilidades		Valoración PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Curso 24-25
Indicador de logro: Recibir la formación ofrecida por la C. Madrid.		Valoración CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Difundir la realización de actividades referentes al programa Escuela 4.0		
Responsable Coordinador TIC y Equipo de redes	Recursos cartelería, imágenes, documentos...	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Tener una programación específica a lo largo del curso para la publicación de dicho programa.		Valoración NO CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Anual.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Memoria anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Que aparezca dentro de la memoria todo lo que se ha realizado del programa		Valoración CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Educación Secundaria		
Objetivo estratégico: Desarrollar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		
Objetivo específico: Impartir contenidos de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa.		
Actuación 1: Desarrollar contenidos relativos a la robótica y la programación de forma práctica y experiencial en las asignaturas impartidas por el departamento de Tecnología.		
Responsable:	Recursos: Dispositivos y recursos relacionados con la robótica y la programación.	Temporalización:
Indicador de logro: Se han trabajado contenidos de robótica y programación de manera práctica en las asignaturas impartidas por el departamento de Tecnología.		Valoración: CONSEGUIDO

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como Matemáticas, Ciencias o Educación Plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: Habilitar un espacio y momento a lo largo del curso que posibilite la coordinación entre el departamento de Tecnología y otros departamentos afines sobre el tratamiento de la robótica y la programación.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
	-	
Indicador de logro: Se ha mantenido alguna sesión de coordinación y trabajo conjunto sobre la robótica y la programación entre el departamento de Tecnología y otros departamentos con cierto nivel de afinidad.		Valoración: CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Reflexionar sobre las posibilidades de incluir en distintas asignaturas contenidos de robótica, programación y pensamiento computacional o actividades que las desarrollen de manera transversal.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

	-	
Indicador de logro: Se han explorado posibilidades de integrar la robótica, la programación y el pensamiento computacionales en asignaturas distintas a la Tecnología, bien como elemento central o de manera transversal.		Valoración: CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Fomentar la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Promover la participación del alumnado en iniciativas o concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
Actuación 1: Organizar un concurso a nivel de centro o identificar alguna iniciativa o proyecto a pequeña escala relacionado con la robótica y la programación que sea relativamente accesible y no requiera unos conocimientos profundos en esta temática.		
Responsable:	Recursos:	Temporalización:
	-	
Indicador de logro: Se ha realizado una propuesta de concurso a nivel de centro relacionado con la robótica o programación, o se ha seleccionado una iniciativa, proyecto o concurso en los que participar.		Valoración: PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Objetivo específico: Integrar la preparación de estos eventos en el currículo y los proyectos de aula.		
Actuación 1: Dedicar alguna sesión del horario lectivo a la preparación de la iniciativa, proyecto o concurso, preferiblemente de alguna de las asignaturas impartidas por el departamento de Tecnología.		
Responsable:	Recursos: Número de sesiones de clase que se estimen oportunas.	Temporalización:
Indicador de logro: Se han dedicado una o varias sesiones de clase para preparar el evento relacionado con la robótica que se ha decidido organizar o en el que se ha decidido participar.		Valoración: PARCIALMENTE CONSEGUIDO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES <i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO FUNDACIÓN CALDEIRO

CÓDIGO DE CENTRO: 28007395

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)