



**Comunidad
de Madrid**



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| CENTRO | | |
|--|---|---|
| Nombre | COLEGIO FUNDACION CLADEIRO | |
| Código | 28007395 | |
| Web | Fundacioncaldeiro.es | |
| Equipo #CompDigEdu | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| Equipo Directivo | Mª del Carmen Escribano Cuevas José Ignacio Ortega Carlos Quintero Moratilla Almudena Rodríguez de Roa Lucía Martínez Bielza | <u>direccion@fundacioncaldeiro.org</u> <u>dirsecundaria@funcioncaldeiro.org</u> <u>c.quintero@fundacioncaldeiro.org</u> <u>dirprimaria@fundacioncaldeiro.org</u> <u>l.martinez@fundacioncaldeiro.org</u> |
| Coordinador TIC | Miguel Ángel Ramos | <u>informatica@fundacioncaldeiro.es</u> |
| Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid | | |
| | Apellidos y nombre | Email de contacto |
| | Miguel Ángel Ramos | <u>informatica@fundacioncaldeiro.es</u> |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El alumnado del Colegio Fundación Caldeiro está formado por chicos/as que pertenecen, en su gran mayoría a una clase social media, media-alta. Sus domicilios se ubican en diferentes barrios y distritos de Madrid, algunos/as de ellos/as realizan desplazamientos muy largos, algunos incluso desde las comunidades colindantes. Muchos son hijos/as de antiguos alumnos que quieren inculcar en su descendencia las vivencias y aprendizajes que ellos conocieron en otro tiempo.

Los alumnos pertenecen a familias que, en su gran mayoría, trabajan tanto el padre como la madre. Muchos de nuestros padres/madres son titulados universitarios por lo que su nivel cultural es medio, medio-alto.

Por lo que hemos referido anteriormente el acceso a la tecnología de nuestros alumnos no es difícil, aunque muchas veces este acceso puede no ser el más adecuado desde un punto de vista educativo ni estar en correspondencia con las líneas maestras establecidas en el documento que vertebral el carácter propio del centro.

Por todo esto es un tema que, aunque no hay referencia clara en nuestro proyecto educativo (algo que nos podemos proponer como un objetivo), para el centro tiene una gran importancia. Prueba de ello es que se hace referencia directa a él en el documento que fija los objetivos para el curso escolar.

El Plan Digital del Centro es, por lo tanto, un magnífico instrumento para reflexionar sobre la utilización de las tecnologías por parte de nuestros alumnos y de qué manera podemos aumentar su competencia digital desde nuestra labor docente. Es importante. Llegados a este punto, hacer notar que la competencia digital no significa solamente que se sepan utilizar herramientas tecnológicas concretas, sino que se ha de ser consciente de los peligros que pueden acarrear dichas tecnologías y no olvidar el componente humanista de la educación dentro del espíritu amigoniano.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

El presente Plan Digital de Centro debe estar integrado curricularmente a nivel de centro (PGA), con los criterios didácticos para el tratamiento de la competencia digital. Estas competencias deberían estar presentes en todas las programaciones de los departamentos, para que cada materia tenga presente la competencia digital de forma explícita en cada una de sus programaciones.

Justificación legal:

- Art. 27.1, 27.6, 20.1 de la Constitución Española
- Art 121.1, 121.2, 121.3 de LOE
- La Ley LOGSE (1990) hace mención a que el alumnado adquiera una preparación básica en el campo de la tecnología.
- La Ley LOCE (2002) establece que el alumnado debe iniciarse en la utilización para el aprendizaje de las TIC.
- La Ley LOE (2006) comienza a hacer referencia a una mejoría de la calidad, y una de las capacidades que el alumno debe alcanzar es “iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y que elaboran”.
 - En esta última ley, en su artículo 19, se menciona que las TIC deben ser visibles en todas las áreas curriculares.
- La Ley LOMCE (2013) avanza hacia una mejora de las infraestructuras en los centros para garantizar el uso y manejo de las TIC en los procesos educativos. También habla de desarrollar una Competencia Digital.
- La Ley LOMLOE (2020) es la ley educativa en la que más se mencionan aspectos relacionados con el desarrollo de las competencias digitales. Hace referencia a una estrategia digital para promover el uso de las TIC en el aula. Podemos ver una transformación del concepto TIC a un principio pedagógico como es la Competencia Digital. Por primera vez se habla de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).

Las instrucciones de comienzo de curso 2023/2024 incorporan las funciones y características del responsable #CompDigEdu, así como la creación de una comisión para elaborar el Plan Digital de Centro, que será un documento para presentar junto con la PGA.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe un claro interés entre el Equipo Directivo y el Claustro por este tema. Seguimos en una situación muy buena para seguir desarrollando el PDC.

Colaboración e interconexiones

Existen numerosos profesores concienciados con la aplicación de la tecnología en el aula. Algunos de ellos ya están trabajando con la tecnología en el aula

Existe un plan para introducir diferentes dispositivos de forma progresiva en Primaria y en la ESO.

Infraestructuras y equipos

El centro, en principio, está bien dotado tecnológicamente, con equipos para todo el profesorado,

**NOMBRE DE CENTRO:****CÓDIGO DE CENTRO:**

pizarras y cámaras digitales, proyectores, carros para los alumnos y tres aulas especializadas de informática.

La red WIFI funciona correctamente, dan interconexión a todo el centro.

Desarrollo profesional

El centro está preocupado por la formación en tecnologías de los docentes por lo que tiene un plan de formación anual en estos temas para facilitar el desarrollo profesional del profesorado.

Pedagogía: apoyos y recursos

Los apoyos aportados son las pizarras digitales, equipos informáticos, cámaras, carros con portátiles y tablets, proyectores, pantallas interactivas y equipos de cesión disponibles para los alumnos en caso de déficit tecnológico.

Pedagogía: implementación en el aula

La metodología que utilizamos es el uso de libros con diferentes recursos digitales tanto para las tareas, actividades como para la evaluación. Desde 1º a 6º de Primaria tienen una sesión a la semana con tablets .

La metodología que utilizamos es el uso de libros con diferentes recursos digitales tanto para las tareas, actividades como para la evaluación. 1º a 4º de la ESO tienen ordenadores individuales. Algunas asignaturas tienen licencia digital:

Para los alumnos con alguna dificultad se les facilita diferentes recursos.

Evaluación

La evaluación se realiza a través de Educamos y el paquete de Office (Teams, OneNote y Forms) y la plataforma digital de SM.

También se utilizan diferentes aplicaciones como: LiveWorkSheets, ScienceBits (en materias de biología 1º ESO y física-química 2º ESO), EdPuzzle, Plickers

Competencias del alumnado

La mayoría del alumnado conoce las diferentes apps y, poco a poco, va aprendiendo a utilizarlas presentando una actitud positiva por el aprendizaje digital facilitando el trabajo al docente.

Familias e interacción con el Centro

En el Centro tenemos una plataforma de comunicación con las familias (EDUCAMOS) y hemos observado que el uso por parte de las familias ha aumentado.

Web y redes sociales

El centro dispone de página web (www.fundacioncaldeiro.es) y diferentes redes sociales (Facebook, Instagram, X y Youtube).

Desde el curso pasado tenemos en el Centro un grupo de redes, formado por diferentes profesores,

**NOMBRE DE CENTRO:****CÓDIGO DE CENTRO:**

que se encargan de dar visibilidad a las actividades que se realizan.

2. EVALUACIÓN**2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)**

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoymcalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G-EVALUACIÓN

**NOMBRE DE CENTRO:****CÓDIGO DE CENTRO:**

| | |
|---|--|
| G1. Evaluación de las capacidades | |
| G3. Retroalimentación adecuada | |
| G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje | |
| G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2 | |

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

| | |
|--|--|
| H1. Comportamiento seguro | |
| H3. Comportamiento responsable | |
| H5. Verificar la calidad de la información | |
| H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás | |
| H9. Creación de contenidos digitales | |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Diferentes niveles del profesorado en el uso de las TIC.
- Poca implicación de algunos profesores.
- Resistencia por parte de las familias de nuestros alumnos a los efectos negativos que puedan causar las nuevas tecnologías en sus hijos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- El centro está bien dotado a nivel de infraestructura de red y equipos informáticos.
- La mayoría de las familias está a favor del uso de las TIC en el centro.
- La disposición del centro a la implementación digital.
- Poder contar con un TIC a tiempo completo en el centro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Implantación en otros centros cercanos del Plan Digital anteriores al nuestro.
- Falta de recursos de algunas familias para poder acceder a los dispositivos electrónicos.
- Resistencia por parte de las familias de los potenciales alumnos a los efectos negativos que puedan causar las nuevas tecnologías en sus hijos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Poder contar con la ayuda del programa de #CompDigEdu. Y Escuela 4.0
- Estar pendiente de las ayudas que se ofrecen desde la Comunidad de Madrid y otros organismos.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Esta PDC pretende avanzar en las siguientes áreas de impacto y conseguir los siguientes objetivos generales:

Área A Liderazgo.

1. Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Área C Infraestructuras

2. Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Área D Desarrollo profesional.

3. Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Área E Pedagogía apoyos y recursos.

4. Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área F Pedagogía: implementación en el aula.

5. Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Área H - Competencia Digital Del Alumnado.

6. Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Área M F Módulo Familias.

7. Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

Área M D Módulo de difusión.

8. Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Informar al claustro sobre la continuidad del CompDigEdu

| | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Responsable Equipo directivo | Recursos: Claustro de profesores | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro: Informar al claustro del nombramiento de la CompDigEdu | | Valoración Conseguido |

Actuación 2: Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro.

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| Responsable: Equipo directivo | Recursos Equipo directivo | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA). | | Valoración Conseguido |

Actuación 3: Programación de reuniones con los diferentes equipos docentes/departamentos.

| | | |
|---|--------------------|--|
| Responsable Equipo directivo | Recursos Reuniones | Temporalización Primer, segundo y tercer trimestre |
| Indicador de logro Reuniones con docentes / departamentos | | Valoración parcialmente conseguido |

Actuación 4:

| | | |
|-------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
|-------------|----------|-----------------|



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | |
|--------------------|------------|
| Indicador de logro | Valoración |
|--------------------|------------|

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Establecimiento de un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo Directivo | Recursos Reuniones de comisiones | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

Actuación 2: Selección de los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

| | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador de comisión | Recursos Reuniones de comisiones | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

Actuación 3: Inclusión de los contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo de Redes | Recursos Reunión Equipo de Redes | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 4:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos ReunionesCoordinador TIC | Temporalización curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| Responsable equipo directivo | Recursos Reunión del claustro | Temporalización Primer trimestre del curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 3:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 4:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

C.2 Equipamiento digital para docentes

C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Equipamiento de las aulas. (En el caso de los centros concertados).

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo Directivo | Recursos Reuniones Equipo Directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

C.3. Equipamiento digital para alumnado.

C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro.

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable Equipo Directivo | Recursos Reuniones Equipo Directivo | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración |

Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones Equipo Directivo | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker, aula de la



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| naturaleza, ...) | | |
| Actuación 1: Instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado. | | |
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |
| Actuación 2: Intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios. | | |
| Responsable claustro | Recursos Reuniones Equipo Docente | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| Responsable equipo directivo, claustro | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Primer trimestre del curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Establecimiento de un plan de formación para la implementación del PDC.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Responsable equipo directivo | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Primer trimestre del curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 3:



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|---------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| Actuación 4: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 2:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 3:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

Actuación 4:



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|--------------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.

Actuación 1: Creación de un repositorio de REA clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. a partir de los ya existentes.

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable equipo directivo | Recursos Reuniones Equipo Docente | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.

Actuación 1: Evaluación del uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el claustro.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Curso escolar Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Difusión del protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la página web.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reunión del claustro | Temporalización Curso escolar Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 60% |

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Formación al profesorado | Temporalización Curso escolar Curso 25-26 |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | |
|---|---|
| Indicador de logro 60%-80%-100% | Valoración 60% |
| Actuación 2: Difusión de las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS. | |
| Responsable Equipo de Redes | Recursos Reunión Equipo de Redes |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | Temporalización Curso escolar Curso 25-26 |
| | Valoración 60% |

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.

Actuación 1: Creación de proyectos e incorporación de actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Recursos App digitales | Temporalización Curso 25-26 | Temporalización |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | Valoración 100% | |

Actuación 2: Instrucción del alumnado sobre la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...).

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| Recursos App digitales | Temporalización Curso 25-26 | Temporalización |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | Valoración 100% | |

Actuación 3:

| | | |
|-------------|----------|-----------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización |
|-------------|----------|-----------------|



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| Indicador de logro | Valoración | |
|---------------------|------------|-----------------|
| Actuación 4: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

G. PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico:

Actuación 1: Calificar digitalmente al alumnado

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| Responsable Claustro | Recursos Educamos, aplicaciones digitales | Temporalización curso 25-26 |
| Indicador de logro: calificar y evaluar digitalmente al alumnado | | Valoración: conseguido |

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.

Actuación 1: Inclusión de los instrumentos de evaluación basados en herramientas digitales en las programaciones de aula /departamento.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Profesor | Recursos Reunión Equipo Docente | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Responsable #CompDigEdu | Recursos Formación al profesorado | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

H. COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Información al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

| | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo Directivo | Recursos Reunión CCP | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...).

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseño de una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

| | | |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Responsable Profesor | Recursos Tutoría | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Profesor | Recursos Reunión Equipo Docente | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

| | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Responsable Profesor | Recursos Infografía | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 80% |

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado (y familias). | | |
| Actuación 1: Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado en el plan educativo del centro (PEC). | | |
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reunión Equipo Directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |
| Actuación 2: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos. | | |
| Responsable Profesor | Recursos Reuniones CCP | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración |
| H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado. | | |
| Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados. | | |
| Actuación 1: Diseño/Elaboración de un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas. | | |
| Responsable Profesor | Recursos Programación de Aula | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |
| H.6 Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... | | |
| Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología. | | |
| Actuación 1: Establecimiento de niveles de adquisición de contenidos de tecnología según el curso. | | |
| Responsable Profesor | Recursos Reunión CCP | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 60% |
| Actuación 2: Creación de repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades. | | |
| Responsable Profesor | Recursos Reuniones Equipo Docente | Temporalización 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/collaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

MF.1 Comunicación con las familias.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseño de un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

| | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Responsable #CompDigEdu | Recursos Infografía | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Profesor | Recursos Reuniones Equipo Directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Actuación 1: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo directivo | Recursos Reuniones equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

| | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|
| Responsable Equipo directivo | Recursos Cuestionarios a las familias a través de correo electrónico | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Equipo directivo | Recursos Reuniones Equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración |

MF.3 Familias implicación.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| Objetivo específico: | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Actuación 1: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización |
| Indicador de logro | | Valoración |
| MF.4 Familias competencia digital ciudadana. | | |
| Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro. | | |
| Actuación 1: Decidir las herramientas digitales a utilizar por las familias (uso de ROBLE, aula virtual, etc.). | | |
| Responsable Equipo Directivo | Recursos Reuniones Equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |
| Actuación 2: Apertura de líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable, horario, forma de comunicación... | | |
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones Equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

MD.1 Web del centro.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones Equipo Directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro 60%-80%-100% | | Valoración 100% |

Actuación 2: Publicación de novedades al menos con una periodicidad semanal.

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Responsable Coordinador TIC | Recursos Reuniones Equipo directivo | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro: 60%-80%-100% | | Valoración: 100% |

MD.2 Redes sociales. Instagram, Facebook, X, TikTok

Objetivo específico: Uso de redes sociales para difundir las novedades en plan digital

Actuación 1: publicación en redes sociales

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| Responsable Redes sociales | Recursos Redes sociales | Temporalización Curso 25-26 |
| Indicador de logro Publicaciones en redes sociales | | Valoración 100% |



CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

Durante el presente año escolar 2025/2026 se continuarán las actuaciones derivadas del programa CÓDIGO ESCUELA 4.0_Madrid, que inició su andadura el pasado curso 2024/2025.

Esta iniciativa está diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

El centro educativo continúa contando con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implementar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Tras un primer curso de participación en el programa y tras haber recibido el material de robótica que corresponde a la dotación del programa, nuestro centro comienza el presente año académico con un **estado 1** en Ed. Infantil y Primaria y **estado 2** en Ed. Secundaria.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido.

Ed. Infantil

- Tale-Bot:
- Lego STEAM Park:

Ed. Primaria

- True True:
- Clic and Play:
- Crumble:



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

- JOVI Art2Bit:
- Micro:bit:
- Kit de expansion Nezha para Micro:bit:
- Kit de robótica creativa:

Ed. Secundaria

- Micro:bit:
- Kit de robótica para Micro:bit:
- Maqueen:
- Arduino:
- Kit de robótica para Arduino:
- Cámara IA Huskylens:

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinación TIC/Responsable Robótica).

Actuación 1: Seleccionar un docente que lleve a cabo esta función teniendo en cuenta su perfil y trayectoria (Coordinación TIC / Responsable de Robótica).

| | | |
|--|--------------------|---|
| Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo. | Recursos: - | Temporalización: Primer trimestre. |
|--|--------------------|---|

| | |
|---|-------------------------------|
| Indicador de logro: Se ha seleccionado un o una docente encargada de trasladar la información sobre el programa Código Escuela 4.0 y mantener contacto con el ATD designado al centro. | Valoración: Conseguido |
|---|-------------------------------|

| |
|---|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias): |
|---|

Actuación 2: Informar al claustro del docente seleccionado.

| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| Responsable: Equipo Directivo. | Recursos: Reunión de CCP. | Temporalización: Primer trimestre. |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|

| | |
|--|-------------------------------|
| Indicador de logro: El claustro del centro está informado sobre quién se encarga de informar sobre el programa Código Escuela 4.0 y sirve como figura de contacto con el ATD designado al centro. | Valoración: Conseguido |
|--|-------------------------------|

| |
|-----------------------------|
| Propuesta de mejora |
|-----------------------------|

Objetivo específico: Conocer el punto de partida del centro para definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/26.



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Actuación 1: Análisis de la situación de partida del centro en base a la implantación del programa durante el año académico 2024/25.

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Responsable | Recursos | Temporalización: |
| Equipo directo junto con el ATD asignado al centro. | Análisis del desarrollo del programa durante el año académico 2024/25. | Primeras semanas del curso. |
| Indicador de logro | Se ha identificado el estado en el que se encuentra el centro en relación a la implantación de la tecnología, la robótica y el pensamiento computacional. | Valoración: Conseguido. |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |

Objetivo estratégico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.

Objetivo específico: Adaptar la robótica para alumnos con necesidades educativas especiales.

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Actuación 1: Introducir la robótica para los alumnos con necesidades educativas | | |
| Responsable Coordinadores de robotica | Recursos: Mobiliario y equipamiento | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro: Adaptar la enseñanza de robótica para alumnos con necesidades especiales. | | Valoración: Parcialmente conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|---|--|---|
| Actuación 2: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro | | Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares. | | |
| Objetivo específico: Promover el uso del equipamiento básico y Avanzado y fomenter el aprendizaje e innovación pedagógica en las aulas. | | |
| Actuación 1: Introducción de la robótica en las aulas, mediante equipamiento e innovación pedagógica | | |
| Responsable: Equipo directivo y responsable ATD asignado al centro. | Recursos: Equipamiento y material didáctico. | Temporalización Primer y segundo trimestre |
| Indicador de logro: Introducir el equipamiento en las aulas y su uso a través de la innovación pedagógica. | | Valoración: Parcialmente conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro | | Valoración: |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|--|--|---|
| | | (Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles. | | |
| Objetivo específico: Dotar de un espacio protegido para el equipamiento de robótica | | |
| Actuación 1: Tener todo el equipamiento protegido en un lugar específico. | | |
| Responsable: coordinador TIC | Recursos: Espacio protegido | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro: Mantener todo el equipamiento ofrecido en lugar Seguro y bajo control | | Valoración: Conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: Optimización de las aulas para el uso del equipamiento y fomentar el aprendizaje colaborativo | | |
| Responsable: Dirección del centro | Recursos: Espacios y mobiliarios adecuados | Temporalización Primer , Segundo y tercer trimestre |
| Indicador de logro: Tener unas aulas adecuadas, acondicionadas, accesibles y seguras. | | Valoración: parcialmente conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.

Objetivo específico: Realización de talleres para reforzar la formación del curso anterior con el claustro y dentro de las aulas

Actuación 1: Talleres con el claustro pore tapas y talleres individuales con los profesores que lo requieran

Responsable: Equipo directivo y responsable ATD asignado al centro

Recursos: Talleres personalizados al claustro

Temporalización Primer, Segundo y tercer trimestre

Indicador de logro: Realizar los talleres para ayudar en la integración de la robótica en el aula

Valoración:

No conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2:

Responsable

Recursos

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro

Valoración:

(Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Objetivo específico: Gestionar y asegurar los recursos disponibles para su uso eficiente



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Actuación 1: Inventariar, asegurar en un espacio habilitado y realizar mantenimiento, garantizando su uso y disponibilidad

Responsable Coordinador TIC,
Coordinadores de robótica

Recursos Espacio habilitado, mobiliario adaptado

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Tener inventariado y en un espacio habilitado, el material disponible y controlar su uso responsable.

Valoración:

Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2:

Responsable

Recursos

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro

Valoración:

(Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.

Objetivo específico: La creación de normas y procedimientos para garantizar su vida útil y su aprovechamiento.

Actuación 1: Creación de documentos y protocolos para su conservación y uso responsable

Responsable Coordinador TIC,
Coordinadores de robótica

Recursos: documentos de normas, protocolos y
conservación

Temporalización Primer y Segundo trimestre



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | |
|---|------------------------------|
| Indicador de logro: Realizar los distintos documentos y protocolos y tenerlos al alcance de todos | Valoración: no conseguido |
|---|------------------------------|

| |
|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) |
|--|

| Actuación 2: | | |
|--------------------|----------|---|
| Responsable | Recursos | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro | | Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido) |

| |
|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) |
|--|

| |
|---|
| Objetivo estratégico: Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes. |
|---|

| |
|--|
| Objetivo específico: Generar un Sistema integral y centralizado donde tener los recursos de robótica |
|--|

| |
|--|
| Actuación 1: Crear un Sistema centralizado donde tener todos los recursos de robótica, optimizarlo y promoverlo. |
|--|

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Responsable Coordinador TIC, Coordinadores de robótica | Recursos: Cloud, recursos digitales | Temporalización Primer trimestre |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|

| | |
|---|--|
| Indicador de logro: Tener un espacio común y gestionado para poder compartir todos los recursos de robótica | Valoración: parcialmente conseguido |
|---|--|

| |
|--|
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) |
|--|



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | | |
|--|---|---|
| Actuación 2: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización Primer trimestre |
| Indicador de logro | | Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido/no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas. | | |
| Objetivo específico: Implementar la robótica en todas las etapas educativas para la introducción de pensamiento computacional. | | |
| Actuación 1: Marcar un plan de actuación para la implementación de robotica en las distintas etapas | | |
| Responsable: Equipo directivo, Coordinadores de robótica | Recursos: Plan de actuación, reuniones trimestrales | Temporalización Primer, Segundo y tercer trimestre |
| Indicador de logro: Un plan de actuación conjunto y marcar un itinerario para implementar roboticas en todas las etapas educativas. | | Valoración: no conseguido |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | | |
| Actuación 2: | | |
| Responsable | Recursos | Temporalización Primer trimestre |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | |
|--|---|
| Indicador de logro | Valoración: (Conseguido/partialmente conseguido/no conseguido) |
| Propuesta de mejora (si fueran necesarias) | |

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

| | |
|---|--|
| Objetivo específico: Valoración | |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) | |
| Objetivo específico: Valoración | |
| Propuestas de mejora (si fueran necesarias) | |



NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)